

Bildningsförvaltningen  
Kristofer Fagerström  
Charlotte Rudebeck

Utbildningsnämnden

## **Svar på remiss avseende Kunskap för alla - nya läroplaner med fokus på undervisning och lärande (SOU 2025:19)**

### **Ärendet**

Danderyds kommun har fått en remiss från Utbildningsdepartementet gällande betänkandet Kunskap för alla – nya läroplaner med fokus på undervisning och lärande (SOU 2025:19). Kommunens yttrande ska vara utbildningsdepartementet tillhanda senast den 13 juni 2025.

Remissvaret grundar sig på synpunkter från rektorer som fått i uppdrag att läsa utvalda delar av betänkandet. Bildningsförvaltningens tjänstemän har sedan samordnat och sammanfattat synpunkterna i förslaget till remissvar.

### **Bildningsförvaltningens förslag till beslut**

#### **Utbildningsnämndens beslut**

Utbildningsnämnden antar förslag till yttrande daterat 2025-06-11 som svar på remiss gällande betänkandet Kunskap för alla – nya läroplaner med fokus på undervisning och lärande (SOU 2025:19).

### **Bakgrund**

Den 14 december 2023 beslutade regeringen att ge en särskild utredare i uppdrag att föreslå ändringar i läroplanerna för de obligatoriska skolformerna och fritidshemmet. Läroplansutredningens uppdrag har varit att föreslå ändringar enligt ovanstående, i syfte att skapa bättre förutsättningar för elevers lärande och kunskapsutveckling. Detta ska uppnås genom en tydlig kunskapsinriktning med fokus på grundläggande kunskaper och färdigheter samt bättre anpassning efter elevers kognitiva utveckling och skilda förutsättningar.

Enligt utredningens förslag ska de nya läroplanerna för grundskolan, anpassade grundskolan, specialskolan och sameskolan träda i kraft den 1 juli 2028. Det är samma datum som för tioårig grundskola.

### **Bildningsförvaltningens utredning**

Danderyds kommun ställer sig positiv till och instämmer i utredningens förslag i stort. Kommunen instämmer till exempel i förslaget att läroplanens inledande delar och kursplanerna betonar vikten av läsning och skrivning i de yngre åldrarna. Likaså att undervisningen förmedlar kunskaper som är

**Datum**  
2025-05-28**Diarienummer**  
UN 2025/0124

Bildningsförvaltningen  
Kristofer Fagerström  
Charlotte Rudebeck

förankrade i de bästa vetenskapliga förklaringarna och att det tydliggörs att undervisningen bestäms och leds av lärarna.

Danderyds kommun ställer sig tveksam till förslaget att ta bort digitaliseringen från de inledande delarna i läroplanen, detta mot bakgrund av att eleverna utanför skolan lever sitt liv till stora delar digitalt. Kommunen anser att om digitalisering tas bort från de inledande delarna behöver det skrivas in i fler ämnen i stället. Samma sak gäller andra områden som tas bort från de inledande delarna såsom sexualitet, relationer och samtycke.

### **Konsekvenser för barn och unga**

Förslag till beslut bedöms inte få några direkta negativa konsekvenser för barn och unga.

En ny läroplan kommer givetvis få konsekvenser för barn och unga men då denna ännu ej är fastställd är det för tidigt att spekulera i eventuella konsekvenser i detta tidiga skede.

### **Ekonomiska konsekvenser**

Förslag till beslut bedöms inte få några ekonomiska konsekvenser.

Johannes Pålsson  
Bildningsdirektör

### **Handlingar i ärendet**

1. Tjänsteutlåtande, Svar på remiss avseende Kunskap för alla - nya läroplaner med fokus på undervisning och lärande (SOU 2025:19)
2. Yttrande, Svar på remiss avseende Kunskap för alla - nya läroplaner med fokus på undervisning och lärande (SOU 2025:19)
3. Remiss, Kunskap för alla - nya läroplaner med fokus på undervisning och lärande (SOU 2025:19)
4. Missiv

### **Expedieras**

Utbildningsdepartementet, u.remissvar@regeringskansliet.se med kopia till u.s.remissvar@regeringskansliet.se. Ange diarienummer U2025/00630 och remissinstansens namn i ämnesraden på e-postmeddelandet.

Svaret bör lämnas i två versioner: den ena i ett bearbetningsbart format (t.ex. Word), den andra i ett format (t.ex. pdf) som följer tillgänglighetskraven enligt lagen (2018:1937) om tillgänglighet till digital offentlig service.

Remissinstansens namn ska anges i namnet på respektive dokument.